

興味がある職業は福祉と保育です。	自分たちが何をし始めた。学校の授	高校に上がりました。まだ前と変わらず、将来の夢に	ために遊ばれた。それが好きだった。そのため将	ため、興味がありました。祖母がグールーハーの	福祉は、祖母がグールーハーの職業につい	職業はないのか聞かれました。	いませんが、その頃は、自分が何をしたか	たため、将来の夢にはついて話しました。	二年生の頃です。まことに興味を持ち始めたのは、中	私は、まだ将来の夢が決まりません。でも、

書き出しは一マスあける。
改行の場合も同じく、書き出しは一マスあける。

『などの符号は原則として一つのマスに入れる。

書き出しへ一マスあける。
改行の場合も同じく、書き出しへ一マスあける。
「。」『などの符号は原則として一つのマスに入れる。

うすればいいのか考えました。	うすればいいのか考えました。
のあろ仕事は長く続くと教えられました。	のあろ仕事は長く続くと教えられました。
かうどうするのか決めると介護師に自分がありがた。	かうどうするのか決めると介護師に自分がありがた。
分に当ていまゝうちに、とを知りましめた。	分に当ていまゝうちに、とを知りましめた。
フ月は「コミュニケーション」とを「かの要点が自詳した。	フ月は「コミュニケーション」とを「かの要点が自詳した。
しく調べていくうちに、とを「かの要点が自詳した。	しく調べていくうちに、とを「かの要点が自詳した。
すが、祖父母や近所の老人の人と話すことは苦手です。	すが、祖父母や近所の老人の人と話すことは苦手です。
すものはすらく好きです。	すものはすらく好きです。
介護師はサ和1トする人たちは自分に当てはまつた。	介護師はサ和1トする人たちは自分に当てはまつた。
します。だから、その面は自分に当てはまつた。	します。だから、その面は自分に当てはまつた。
したり、行動するには対して声を掛けた。	したり、行動するには対して声を掛けた。
とがいります。二つ目は「天の心」に寄りうるところの相談を開きます。	とがいります。二つ目は「天の心」に寄りうるところの相談を開きます。

能力

書き出しは一マスあける。
 改行の場合も同じく、書き出しは一マスあける。
 「」などの符号は原則として二つのマスに入れる。

よく友達の相談を聞くからです。介護師は、たまり寄ったくなります。

「アドバイスをして寄り添う」からです。

だから、その面は自分に当てはまるであります。

三色々な事を調べていくに疲れても、将来は介護師になります。

「母に自分は介護師になりたい」と思っていると伝えました。

うなら応援する」というふうにありました。

した。母は「自分がやりがいを感じると思

うかう、母に自分は介護師になりたい」と思いました。

歯全化が進む今の日本には、一人でも多くの介護師が必要とされています。私は、色々な人

たちの力にならいたいと思いましました。私は、「ましめた。もし介護師にならぬといふと、祖父母や家族などを見下す心にならぬといふと、誰かの力にならぬといふと、他の

介護師は、1年々数が減っています。

介護師は、1年々数が減っています。

職業につけても調べてみると、誰かの力にならぬといふと、他の

仕事を目指していいと思いません。

書き出しほは「マスあける」。
改行の場合も同じく、書き出しほは「マスあける」。
「。」「。」などの符号は原則として一つのマスに入れる。